

1. ¿Cómo se dice en español?

Scénář zahrnuje především povídání se žáky o španělštině, Španělsku a věcech souvisejících s touto zemí. Jeho cílem je přiblížit žákům tento jazyk, kulturu a další španělsky mluvící země. Při výuce se žáci seznámí se španělskou abecedou a za pomoci různých cvičení se učí vyslovovat španělské hlásky. Žáci se seznámí se základními frázemi, které budou používat v dalších vyučovacích hodinách.

Objetivos funcionales:	gestionar problemas en la comunicación
Objetivos lexicales:	el alfabeto, algunas palabras españolas conocidas
Objetivos gramaticales:	estructuras básicas para gestionar una clase de español
Objetivos culturales:	presencia de léxico español en el mundo, canción del alfabeto
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	activo, heurístico, colectivo, lúdico
Formas de trabajo:	en grupos, en parejas
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a los estudiantes y preséntate. Luego presenta los objetivos de la clase.
- Pide a tus alumnos que abren los libros en la página 6 y que lean lo que dicen Miguel y Marta. Explica que son personas que van a acompañarles a lo largo del libro.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1** – En este ejercicio aparecen algunas palabras españolas muy conocidas: hola, fiesta, siesta, chocolate, autobús, tomate, música, teléfono, fútbol. Tus estudiantes tienen que relacionarlas con los dibujos correspondientes. Luego, pregunta por el significado de cada una.
- **Ejercicio 2** – Tus alumnos van a trabajar en grupos de 3 o 4 personas, tienen que elaborar una lista de palabras españolas que conocen (seguramente aparecerán las palabras que conocen de las canciones españolas). Después, el representante de cada grupo escribe en la pizarra las propuestas de su grupo. Para los alumnos es una oportunidad de descubrir que el español no es difícil de aprender.
- Pregunta a los estudiantes qué se les asocia con la lengua española y con España.
- Habla con tus alumnos de famosas personas hispanohablantes, de la comida española, de la Familia Real Española, del fútbol, ... o de todo que te ocurre y está relacionado con la lengua española.
- **Ejercicio 3** – Explica a tus alumnos que vais a aprender las expresiones que van a usar en las clases de español. Pon la audición dos veces, después léelas a tus estudiantes y pide que las repitan (alto, bajo, rápido o lentamente).

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 4** – Antes de escuchar la audición, pregunta si han notado algunas reglas de la pronunciación de las palabras españolas (por ejemplo: no se lee la letra *h*). Escuchad la audición y leed en voz alta estas palabras (alto, bajo, rápido o lentamente).
- **Ejercicio 5** – En la clase abierta, los alumnos dicen qué palabras entienden y traducid los demás más difíciles. Tus alumnos se dan cuenta de que ya tienen un conocimiento básico del vocabulario español.
- **Ejercicio 6** – Todos escuchad y cantad la canción del alfabeto.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-6/págs. 4-5

LOS DEBERES: Escribir en el cuaderno en qué países el español es la lengua oficial y las expresiones del lenguaje de la clase.